

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

 А.Х. Гамбиев
«05» марта 2021 г.



Дополнительная программа повышения квалификации
по специальности:
«Сестринское дело»

«Первичная медико-профилактическая помощь населению»
наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Первичная медико-профилактическая помощь населению»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Первичная медико-профилактическая помощь населению»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

8. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

11. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 502;

12. Профессиональный стандарт "Медицинская сестра", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Первичная медико-профилактическая помощь населению**», по специальности «Сестринское дело»: совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- этиологию, клинические проявления, осложнения нозологических форм внутренних болезней, кожных, венерических и инфекционных заболеваний, принципы их современной диагностики, лечения, а также профилактики и реабилитации;
- типичные проблемы пациентов и семьи при данной патологии;
- особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- правила санитарно-эпидемического режима в амбулаторно-поликлинических организациях и на дому;
- основы медицины катастроф и принципы оказания неотложной помощи;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;

- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности;
- методику проведения персонального учета и сбора демографической и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в том числе детском).

Слушатель должен уметь:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- проводить первичную и вторичную профилактику социально значимых заболеваний;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- осуществлять сестринский процесс у пациентов с терапевтическими (инфекционными, кожно-венерологическими) заболеваниями;
- осуществлять подготовку к лабораторно-инструментальным исследованиям;
- выполнять простые медицинские услуги сестринской практики, объяснять пациенту суть медицинских вмешательств;
- вести наблюдение за тяжелобольными пациентами на дому;
- участвовать в оказании паллиативной помощи;
- осуществлять реабилитационные мероприятия;
- давать рекомендации пациенту о правилах приема назначенных лекарственных препаратов;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

универсальные компетенции:

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (УК-1);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (УК-2);
- брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий (УК-3);

- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (УК-4);
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (УК-5);
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (УК-6).

Профессиональные компетенции:

общепрофессиональные компетенции:

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОПК-1);
- организовывать работу процедурного кабинета (ОПК-2);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- проводить лечебно-диагностические мероприятия (ОПК-5);
- повышать эффективность деятельности процедурного кабинета, культуру обслуживания пациентов (ОПК-6);

профилактическая деятельность:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК-1);
- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК-2);
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-3);

в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК-4);
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК-5);
- сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами (ПК-6);
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК-7);
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК-8);
- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК-9);
- осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК-10);

- оказывать паллиативную помощь (ПК-11);

трудовые функции:

- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (А/01.5);
- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи(А/02.5);
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни(А/03.5);
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала(А/04.5);
- клиническое использование крови и (или) ее компонентов(А/05.5);
- оказание медицинской помощи в экстренной форме(А/06.5).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Первичная медико-профилактическая помощь населению»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Сестринское дело»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	6	6	-	-
2.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	28	28	-	-
3.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Первичная медико-профилактическая помощь населению»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	6	6	-
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	2	2	-
1.2.	Основы законодательства в здравоохранении	2	2	
1.3.	Основы медицинской психологии	2	2	
2.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	28	28	-
2.1.	Основные методы обследования	2	2	-
2.2.	Теория сестринского дела	4	4	
2.3.	Организация сестринского ухода в терапии	12	12	-
2.4.	Организация сестринского ухода в хирургии и травматологии	4	4	-
2.5.	Организация сестринского ухода при инфекционных, кожных, венерических заболеваний	6	6	
3.	Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Первичная медико-профилактическая помощь населению»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	6	1 день цикла
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	2	
1.2.	Основы законодательства в здравоохранении	2	
1.3.	Основы медицинской психологии	2	
2.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	28	с 2 по 6 день цикла
2.1.	Основные методы обследования	2	
2.2.	Теория сестринского дела	4	
2.3.	Организация сестринского ухода в терапии	12	
2.4.	Организация сестринского ухода в хирургии и травматологии	4	
2.5.	Организация сестринского ухода при инфекционных, кожных, венерических заболеваниях	6	
3.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Содержание материала программы:

Тема № 1: Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

Понятие о системах здравоохранения. Основы медицинского страхования. Система организации медицинской помощи населению. Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритеты концепции развития здравоохранения Российской Федерации. Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Сестринское образование в Российской Федерации. Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.

Тема № 2: Основы законодательства в здравоохранении.

Охрана здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права и обязанности пациентов. Права и обязанности медицинских работников.

Тема № 3: Основы медицинской психологии.

Основы медицинской психологии. Личностные качества медицинской сестры и ее основные функции. Принципы деятельности медсестры. Функции медицинской сестры.

Тема № 4: Основные методы обследования.

Лабораторно-инструментальные методы исследования.

Тема № 5: Теория сестринского дела.

Компетенции. Компетентностный подход в решении проблем пациента. Основные алгоритмы выполнения сестринских манипуляций.

Тема № 6: Организация сестринского ухода в терапии.

Организация сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания. Организация сестринского ухода при туберкулезе легких. Организация сестринского ухода при аллергических заболеваниях. Организация сестринского ухода при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани. Организация сестринского ухода при гипертонической болезни, атеросклерозе. Организация сестринского ухода при ишемической болезни сердца (ИБС), при острой сердечной и сосудистой недостаточности. Организация сестринского ухода при болезнях желудка и кишечника. Организация сестринского ухода при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы, заболеваниях печени. Организация сестринского ухода при заболеваниях почек. Организация сестринского ухода при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы. Организация сестринского ухода при заболеваниях крови.

Тема № 7: Организация сестринского ухода в хирургии и травматологии.

Организация сестринского ухода при хирургических заболеваниях. Организация сестринского ухода при ранах, ожогах, кровотечениях.

Тема № 8: Организация сестринского ухода при инфекционных, кожных, венерических заболеваниях.

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Организация сестринского ухода при основных кишечных инфекциях. Организация сестринского ухода при кровяных инфекциях, инфекциях наружных покровов, дыхательных путей. Организация сестринского ухода при кожных заболеваниях. Организация сестринского ухода при венерических заболеваниях.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Федюкович И.Н. Анатомия и физиология: Уч. пособие – Ростов-наДону: изд-во «Феникс», 2015 – 416 с.
2. И.Н. Денисов, Б.Л. Мовшович. Общая врачебная практика: внутренние болезни – интернология. Практ. руководство – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2016 – 496 с.
3. Участковая медицинская сестра. Сборник нормативных документов. – М.: Грантъ, 2014 – 432 с.
4. Сестринское дело: Учебник для студентов фак. высш. сестринского образования мед. ВУЗов, студ. мед. колледжей и училищ. Т. 1,2 /под ред. А.Ф. Краснова – М.: ГП «Перспектива», 2015
5. Кирниченко А.А. Основы медицинской психологии: Уч. пособие – 2-е изд. – Мн. Высш. шк., 2014 – 144 с.
6. Сестринское дело: Справочник. Серия «Медицина для вас» Ростов-на-Дону: Феникс, 2015, 544 с.
7. Павлов В.В., Двойников С.И. Сестринское дело в терапии: руков. для студентов фак. высш. сестринс. образования мед. ВУЗов, студ. мед. колледжей и училищ. Самара ГП «Перспектива», 2015, 208 с.
8. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: Уч. пособие – Ростов-на Дону: Феникс, 2014, 576 с.
9. Справочник медицинской сестры по уходу /под ред. Н.Р. Палеева. – М.: Альянс, 2014 – 544 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

8. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

9. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.
Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Страховой полис хранится:

1. У врача
2. В ЛПУ
3. "На руках" у больного

2. Термин ПМСП означает:

1. Первичную медико - санитарную помощь
2. Первую неотложную медицинскую помощь

3. Врач, медсестра общей практики:

1. Специалист, оказывающий первичную многопрофильную помощь взрослому и детскому населению по семейному принципу
2. Специалист, оказывающий первичную многопрофильную помощь взрослому населению на до госпитальном этапе.

4. ПМСП в охране материнства структурно представлена:

1. Женской консультацией, ФАП
2. Роддомами, гинекологическим стационаром

5. Приоритетом в борьбе с инфекциями по ПМСП являются:

1. Управление инфекциями правильной специфической иммунизацией
2. Лечение инфекционных болезней

6. Численность взрослого населения на одном участке:

1. 2000 человек
2. 1700 человек
3. 1500 человек
4. 3000 человек

7. Статистический талон или талон амбулаторного пациента заполняется со знаком (+):

1. На каждый случай впервые в жизни выявленного хронического заболевания
2. При каждом обращении больного с хроническим заболеванием вне обострения
3. На впервые обратившегося в поликлинику диспансерного больного в данном году

8. Назовите 2 фактора определяющие здоровье населения:

1. Демографические показатели
2. Работоспособность населения
3. Диспансеризация
4. Заболеваемость

9. Пустые ампулы из наркотических веществ участковая м/с должна:

1. Выбросить
2. Оставить дома у больного
3. Сдать в поликлинику старшей медсестре

10. Основной регламентирующий документ по списанию наркотических препаратов:

1. № 288
2. № 330
3. № 770
4. № 691

11. Если действия медсестры повлекли за собой разглашение медицинской тайны:

1. Медсестра привлекается к уголовной ответственности
2. К дисциплинарной
3. Наказание не предусматривается

12. Форма инфаркта миокарда, реже встречающаяся в пожилом и старческом возрасте это:

1. Ангинозная
2. Астматическая
3. Аритмическая
4. Безболевая

13. Сахарный диабет у лиц пожилого и старческого возраста обусловлен:

1. Бактериальной инфекцией
2. Стрессом
3. Снижением чувствительности тканей к инсулину

14. Заболевание, характеризуется повышенной ломкостью костей из за снижения в них Са это:

1. Артроз
2. Ревматоидный артрит
3. Остеохондроз
4. Остеопороз

15. Потенциальная проблема при острой пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста:

1. Высокая лихорадка
2. Боль в грудной клетке
3. Кашель влажный
4. Сердечная недостаточность

16. Длительное кровохарканье при сухом кашле заставляет прежде всего подумать о:

1. Раке бронха
2. Туберкулезе легких
3. Бронхоэктатической болезни
4. Пневмокониозе

17. Первичный ревматизм чаще бывает в возрасте:

1. Пожилом
2. Старческом
3. Детском
4. Зрелом

18. Среди всех приобретенных пороков сердца чаще всего встречаются пороки?

1. Митрального клапана
2. Аортального клапана
3. Клапана легочной артерии

19. В питании больного гипертонической болезнью прежде всего следует ограничить:

1. Сахар
2. Специи
3. Поваренную соль
4. Растительные жиры
5. Воду

20. Наиболее характерным симптомом для стенокардии напряжения является

1. Колющие боли в области сердца
2. Головные боли
3. Повышение АД
4. Одышка
5. Приступообразные загрудинные боли